

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА**



«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель КГУ "Информационно-аналитический  
центр Карагандинской области» Управления  
внутренней политики  
Карагандинской области  
М.И. Иманкулов  
« 2 » 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель управления по делам религий  
Карагандинской области  
Ж.А. Сектай  
« 2 » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Председатель Управления-Ректор  
Карагандинского университета  
им. Е.А.Букетова  
профессор Н.О. Дулатбеков  
« 2 » 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по направлению подготовки «7М022 Гуманитарные науки»**

«7М02202 *Философия*»  
Уровень: Магистратура

Степень: магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7М02202 - «Философия»

г. Караганда

2023 г.

**Образовательная программа по направлению подготовки «7М02202 Философия» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.),
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	7
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	
21	Модель выпускника	

## Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы : 7M02202 Философия

2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7M02 Искусство и гуманитарные науки, 7M022

Гуманитарные науки

3. Группа образовательных программ M050 Философия и этика

4. Объем кредитов 120 академических кредитов

5. Форма обучения: Очная форма обучения

6. Язык обучения: казахский, русский, английский языки

7. Присуждаемая степень: Выпускнику магистратуры присуждается ученая степень «Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7M02202 Философия»

8. Вид образовательной программы: действующая

9. Уровень по МСКО: 7 уровень

10. Уровень по НРК: 7 уровень

11. Уровень по ОРК: 7 уровень

12. Отличительные особенности образовательной программы: -

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №16 от 28.07.2020 г. лицензия KZ83LAA 00018495

14. Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации: сертификат IA №0086 агентство НАОКО от 02.04.2018. Действителен до 31.03.2023г.

15. Цель образовательной программы: Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере философского знания, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач по основным направлениям профессиональной философской деятельности.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

А) Выпускник может занимать следующие должности:

- преподаватель философии, этики, логики и других философских дисциплин в высших учебных заведениях и др.;
- референт, менеджер в сфере социальной и культурной работы и др.;
- эксперт, социальный аналитик государственных и коммерческих структур, общественных движений и объединений, НИИ и др
- антрополог и этнолог, консультирующий организации по проблемам национальных движений, межнациональных отношений, миграции населения, национального менталитета и др.;
- специалист научно-образовательных и социальных фондов и др.

Б) Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7M02202 Философия» являются:

- научно-исследовательская деятельность
- образование
- государственное и местное управление;

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7M02202 Философия» являются:

- научно-исследовательские организации;
- высшие учебные заведения;

- научно-образовательные и фонды;
- органы государственного управления;

**В) Видами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- Научно-педагогическая
- Научно-исследовательская
- Диагностико-аналитическая
- Консультативно-экспертная
- Организационно-управленческая

**Г) Функции профессиональной деятельности выпускника**

- Преподавание
- Управление
- Проектирование
- Прогнозирование

#### Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Эффективно добивается поставленных целей в спорных вопросах, при этом сохраняя и укрепляя отношения с собеседниками.
	PO2	Владеет основами публичной речи и академического научного письма для аргументированного изложения собственной профессиональной позиции по актуальным вопросам развития гуманитарного знания.
	PO3	Демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеет создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.
	PO4	Использует когнитивный потенциал философской методологии научных исследований для формирования социальной практики коммуникативной рациональности в обсуждении и решении проблем социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
Цифровые компетенции (Digital Skills)	PO5	Владеет статистическим аппаратом
	PO6	Обладает знанием современных методологий и принципов управления проектами
Профессиональные компетенции (Hardskills)	PO7	Применяет полученные знания для проведения исследований по формированию мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, осмыслению проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности
	PO8	Демонстрирует готовность к самостоятельной исследовательской работе с использованием современных методов философского исследования и технологий научной коммуникации
	PO9	Утверждает ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах в процессе анализа социальной деятельности
	P10	Применяет полученные знания для изучения влияния философских идей на социальную деятельность человека и соотносит знания о теории и истории философии с актуальными вопросами модернизации общественного сознания.
	P11	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии для формирования эффективной системы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.
	PO12	Аргументирует необходимость использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.

### Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем кредитов
PO1	Социогуманитарные основы современной высшей школы	История и философия науки	4
PO2		Педагогика высшей школы	4
PO7		Психология управления	4
PO9		Педагогическая практика	6
PO1	Профессиональный язык	Иностранный язык (профессиональный)	5
PO2		Иностранный язык для профессиональных философских исследований	5
PO7		Социокультурная лингвистика	
PO9			
PO5	Инновационные аспекты научной деятельности	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO6		Социологическое исследование образования и науки	
PO12		Философия инновационной деятельности Культура социального общения	5
PO7	Философские проблемы науки и образования	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	4
PO11		Философия образования	4
PO12		Актуальные вопросы современной философии зарубежных стран (на английском)	
PO3		Современная казахская философия Национальная идея в казахском мировоззрении XXI в. и трансформация сознания	5
PO4	Человек и общество в современном философском дискурсе	Антропологический дискурс в казахской философии Философия жизни Хаким Абая	5
PO9		Человеческое в человеке (на английском) Человек в ситуации постмодерна(на английском)	4
PO10		Акмеология Ориентализм и постколониальная критика	4
PO12		Философия культуры (на английском) Философия языка (на английском языке)	5
		Философские аспекты социальной модернизации в Казахстане Гражданское общество и правовое государство: взаимосвязь и взаимовлияние	10
PO7		Научно-исследовательская работа магистранта	Исследовательская практика
PO8	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		123
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

## Матрица достижимости результатов обучения

N/N	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплин	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>															
D01	История и философия науки	История и философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Философия науки и методология науки. Особенности научного познания. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Подготовка научных кадров. Изменение места и роли науки в жизни общества.	4	+	+						+		+		
D02	Педагогика высшей школы	Предмет и методологические основы педагогики высшей школы. Воспитание и социализация студента. Сущность педагогического процесса в высшей школе, его закономерности и принципы. Теория воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Средства, формы и методы воспитания. Коллектив студентов. Общее понятие о дидактике и ее основные категории. Законы, закономерности и принципы обучения студентов.	4	+	+						+		+		
D03	Психология управления	В результате освоения программы курса «Психология управления» магистранты должны знать: основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления; теоретические особенности	4	+	+						+		+		

		психологии управления; личные особенности руководителя; особенности общения руководителя и подчиненных в организации; уметь: определять основные аспекты психологии управления, психологические аспекты деловой коммуникации, мотивационные аспекты управления.												
D04	Иностранный язык (профессиональный)	Образование наука в современную эпоху. Наука и производство будущего. Система среднего и высшего образования в Казахстане и за рубежом. Типы школ и вузов. Профессиональная подготовка будущего преподавателя в Казахстане и за рубежом. Диалог культур. Университетская традиция в Казахстане и за рубежом.	4	+	+					+		+		
D05	Педагогическая практика	Цель педагогической практики формирование необходимого уровня профессионального мастерства преподавателя через анализ педагогических ситуаций и педагогических проблем. В содержание практики входит: разработка программы педагогической диагностики, проектирование этапов педагогической деятельности, проектирование образовательных программ, учебных программ, конструирование различных форм сотрудничества и взаимодействия со студентами, освоение различных профессионально-педагогических ролей.	4	+	+					+		+		
Компонент по выбору														
D06	Иностранный язык для профессиональных философских исследований	Цель изучения дисциплины выявить специфику иностранного языка в философии, использования лексических, грамматических, речевых, коммуникативных, социокультурных особенностей иностранного языка для осуществления устной и письменной коммуникации в сфере философских	5	+	+					+		+		



		исследований. В содержание дисциплины входит работа со справочными и информационными ресурсами по философии на иностранном языке, реферирование, аннотация, обзор, письменное и устное общение.													
D07	Социокультурная лингвистика	Дисциплина охватывает широкий спектр теорий и методов изучения языка в его социокультурном контексте. Включает количественный анализ лингвистических особенностей и их взаимосвязь с социологическими переменными. Курс в настоящее время, не только проясняет это различие, но и подчеркивает необходимость трансдисциплинарных подходов к языку, культуре и обществу	5	+	+				+			+			
D08	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Терминология коммерциализации технологий; этапы и участники процесса коммерциализации; формы и участники процесса коммерциализации; особенности рынка лицензий и технологий и методы оценки стоимости лицензии; цели и особенности управления этапом генерации инновации; методы выявления потребностей потребителя, оценка коммерческого потенциала и проверка концепции; цели и типы прототипов; технологию бизнес-планирования инновационных проектов	5					+	+						+
D09	Социологическое исследование образования и науки	Сущность, цели, задачи и нормативный процесс социологического исследования в образовании и науке. Эмпирические и теоретические научные исследования, их основные направления. Логика и основные этапы научного исследования. Анализ результатов исследования и их научно – практического значения.	5					+	+						+
D10	Философия инновационной	Цель изучения дисциплины связана с пониманием особенностей	5					+	+						+

	деятельности	становления и развития постнеклассической философия: особенности становления, основные направления исследований, характерные проблемы. Сущность инновационных процессов в современном мире. Понятийно-категориальный аппарат инноватики. Современные философские концепции инновационного развития. Философские аспекты инновационной деятельности Социальные детерминанты инновационной деятельности и их философская интерпретация.														
D11	Культура социального общения	Подготовка выпускников в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально-этических знаний. Формирование нового стереотипа поведения, обучение культуре общения в современных условиях, умению грамотно оценивать социально-психологические, социально-этические ситуации, уровень и особенности культуры участников среды общения, психологическое состояние партнеров, обеспечивать эффективное взаимодействие с учетом нравственно-этических норм.	5					+	+						+	
<b>Вузовский компонент</b>																
D12	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	Цель изучения дисциплины заключается в рассмотрении методологии научных исследований, классификации направлений научных исследований. В содержании дисциплины дается специфика научного познания в гуманитарной сфере, основные этапы проведения научного исследования. Дисциплина затрагивает выбор темы научного исследования, планирование научно-исследовательской работы, обработку и анализ результатов	4							+					+	+

		исследования, структуру научной работы, язык и стиль научного исследования, особенности презентации результатов на													
D13	Философия образования	Цель изучения дисциплины заключается в исследовании философии образования в системе современного знания, современный статус философии образования. В содержании дисциплины рассматриваются проблемы философии образования, перспективы философии образования. Дисциплина рассматривает образование как социокультурный феномен. Цели и ценности образования. Историю становления философии образования как самостоятельного направления философских исследований.	4							+				+	+
D14	Актуальные вопросы современной философии зарубежных стран (на английском)	Цель изучения дисциплины - основные тенденции развития современной философии. В содержании дисциплины рассматриваются центры современных философских исследований за рубежом, вопросы онтологии и гносеологии в современной философии зарубежных стран. Также даются знания о социальной философии и философской антропологии в современных зарубежных философских исследованиях. Рассматриваются классическая, неклассическая и постнеклассическая философия в современных зарубежных исследованиях.	4							+				+	+
<b>Компонент по выбору</b>															
D15	Современная казахская философия	Цель изучения дисциплины выявление роли и значения философии в казахской культуре. В содержании дисциплины рассматривается специфика формирования философской мысли в истории Казахстана, значение философии для развития	4			+	+							+	+

		интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современного казахстанского общества. Дисциплина раскрывает понятие духовного возрождения, проблемы формирования национального самосознания в XXI веке, евразийства и развития Казахстана. Рассматривается вопрос цивилизационной идентификация.														
D16	Национальная идея в казахском мировоззрении XXI в. и трансформация сознания	Национальная идея - это инструмент, определяющий размеры и направление развития общества в том или ином направлении. Национальная идея играет роль на начальном этапе развития общества как его главный объединяющий фактор. Следовательно, в творчестве человека есть представление о ценностях, которые определяют его жизненную позицию, вдохновляют его и в то же время приводят к объединению всех членов общества. Однако сегодня в обществе идет борьба разных идей из-за отсутствия четкой национальной идеи, которая вместо мобилизации населения в одном направлении создает неизвестную ситуацию. Поэтому в данном курсе делается попытка найти общую национальную идею, объединяющую казахский народ, с упором на казахскую историю.	4			+	+							+	+	+
D17	Антропологический дискурс в казахской философии	Цель изучения дисциплины выявление философской антропологии протоказахов. Представление о месте и роли человека в творчестве акынов-жырау. В содержании дисциплины рассматриваются идеи мыслителей эпохи «Зар заман» о человеке, морально-этические взгляды казахских просветителей конца XIX и начала XX века, религиозно-философские образы человека в казахской культуре. В дисциплине раскрываются философско-	4			+	+								+	+

		антропологические воззрения современных философов второй половины XX века.																
D18	Философия жизни Хаким Абая	Творчество Абая. Абай и культура Востока. Понятие о понятиях, или философия слова. Религиозная философия Абая. Абай – гуманист. Абай о понятиях: вера, воля, любовь, разум, сердце. Философия любви. Философские категории в творчестве Абая.	4			+	+							+	+	+		
D19	Человеческое в человеке (на английском)	Цель изучения дисциплины заключается в пересмотре проблемы человека в философии XX века, осмыслении процессов дегуманизации культуры и искусства, наступлении «массовой культуры». Содержание дисциплины включает в себя проблему человека в психоанализе, деятельностный, коммуникационный, герменевтический, лингвистический подходы в решении проблем личности в современной философии, диалогическая и полилогическая природа человека. Также рассматривается открытая рациональность как способ самосозидания человека.	4			+	+							+	+	+		
D20	Человек в ситуации постмодерна(на английском)	Цель изучения учебной дисциплины формирование представлений о закономерностях развития западноевропейской культуры во второй половине XX в. начала XXI века и усвоение знаний о человеке в постмодернистском философском дискурсе.	4			+	+							+	+	+		
D21	Акмеология	Взрослость и зрелость как важнейшая ступень жизненного пути человека. Человек как субъект познания, общения и труда. «Акме» человека и человеческие «акме» в разные возрастные периоды развития, на разных этапах его развития и профессионального становления. Этапы становления акмеологии. Предмет, объект,	4			+	+							+	+	+		

		проблемное поле, главные цели и задачи акмеологии на современном этапе ее развития. Социальная сущность акмеологии, ее функции и роль в системе человекознания.													
D22	Ориентализм и постколониальная критика	Цель курса: представить основные направления современных постколониальных исследований, с акцентом на двух проблемных полях: критика современных форм научного знания («ориенталистского» и т.п.) на предмет их явной или подспудной колониальности; выработка новых подходов социальных исследований с учетом высказанной критики.	4			+	+						+	+	+
D23	Философия культуры (на английском)	Культура как предмет философского системного исследования. Культура как человеческая деятельность, преобразующая материальный мир, изменяющая форму природной предметности. Проблема ценностей в культуре. Важнейшие общечеловеческие ценности. Нравственные основания культуры. Творчество как фундаментальная функция культуры. Творчество и свобода. Неклассическая философия культуры. Структуралистские и постструктуралистские исследования культуры. Культура современного Казахстана в глобальном мире.	5			+	+						+	+	+
D24	Философия языка (на английском языке)	Целями освоения дисциплины «Философия языка» являются <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о специфике философского осмысления природы языка;</li> <li>• расширить и углубить знания о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии;</li> <li>• расширить знания о проблемах, обсуждаемых в современной философии.</li> </ul>	5			+	+						+	+	+
D25	Философские аспекты социальной модернизации в Казахстане	Исследование происхождения, функционирования социально-культурных комплексов исторических сообществ.	4			+	+						+	+	+

		Философские, социальные и антропологические основания познания культурно-исторических процессов. Социально значимые формы существования исторических сообществ людей в искусственно созданной ими культурной среде. Особенности социокультурной мотивации деятельности и самоорганизации людей. Методология и методика познания истории культуры. Генезис конкретно-исторических форм и культурных систем.															
D26	Гражданское общество и правовое государство: взаимосвязь и взаимовлияние	Дисциплина помогает получить теоретических знания и навыки практического применения в анализе сущности государства и гражданского общества, особенностей и трендов их развития, проблем и направлений взаимодействия с целью дальнейшего развития у обучающихся способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни, выявления и анализа политических инноваций во взаимоотношениях политического процесса.	4				+	+							+	+	+
D27	Исследовательская практика	Знание и понимание профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне, умение решать исследовательские задачи, поставленные специалистами более высокой квалификации, демонстрировать понимание профессиональной области, представления результатов собственных исследований в профессиональной среде, решения задач организационного обеспечения научных мероприятий.	12					+									
D28	Научно-исследовательская работа докторанта,	Цель научно-исследовательской работы магистранта заключается в организации, планировании и	24														

включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	реализации процесса научных исследований. В данную работу входит анализирование, оценивание и сравнение различных теоретических концепций в области исследования и составление выводов. Научно исследовательская работа подразумевает анализ и обработку информации и проведение самостоятельного научного исследования, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа.																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	эффективно добивается поставленных целей в спорных вопросах, при этом сохраняя и укрепляя отношения с собеседниками.	дискуссия	подготовка проекта
PO2	Планирование максимальное результативной деятельности и распределения своего времени.	круглый стол	написание портфолио
PO3	демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеет создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.	выступление	подготовка доклада
PO4	Владение статистическим аппаратом	кейс-метод	прохождение теста
PO5	Знание современных методологий и принципов управления проектами	исследование	подготовка проекта
PO6	Применяет полученные знания для формирования научно-исследовательских программ ориентированных на постановку и решение актуальных проблем социальной и духовной модернизации Казахстана.	перевернутый класс	написание эссе, отчёта
PO7	Демонстрирует готовность к самостоятельной исследовательской работе с использованием современных методов философского исследования и технологий научной коммуникации	выступление	составление проекта лекции/практического занятия
PO8	В процессе анализа социальной деятельности утверждает ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах.	дискуссия	составление презентации
PO9	Применяет полученные знания в области социального прогнозирования для научного планирования реализации стратегии модернизации общественного сознания.	интервью	прохождение коллоквиума
PO10	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии в отношении гуманизации процессов современного общественного развития.	кейс-метод	написание эссе
PO11	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии для формирования эффективной системы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.	дискуссия	организация круглого стола
PO12	Аргументирует необходимость использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.	выступление	материалы научной конференции



17. Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности</li> <li>- Способность актуализировать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в области научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
Цифровые компетенции (Digital Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках с использованием цифровых технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности</li> <li>- Интерес к освоению трендов в области образования и науки</li> </ul>
Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность анализировать изменения по актуальным направлениям в сфере гуманитарного развития, социальной деятельности, государственного управления и разрабатывать прогнозы по реализации социальных программ в сфере модернизации общественного сознания.</li> <li>- Способность использовать полученные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции в сфере профессиональной философской деятельности.</li> <li>- Способность проявлять активную гражданскую позицию по вопросам личного участия в процессах модернизации казахстанского общества</li> </ul>

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 8 от «31» 03 2023 г

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

И.о. зав. кафедрой философии и теории культуры

Д.ф.с.н., профессор

Магистр гуманитарных наук, преподаватель

Главный специалист отдела анализа религиозной ситуации, по работе с религиозными объединениями и оказания государственных услуг Управления по делам религии

Карагандинской области



Г.Р.Сейфуллина

Б.И.Карипбаев

Р.О.Ким




М.К.Абдрахманова

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 31.03.23, протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета от \_\_\_\_\_ протокол № 5 от 28.04.2023

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета

от 30.05.23, протокол № 12

**Член Правления-проректор по академическим вопросам**

**И.о. директора Департамента по академическим вопросам**

**И.о. декана факультета философии и психологии**



Т.З. Жүсіпбек

С.А.Смаилова

А.Д. Макатова